

نصيحة أب

محمد كويو

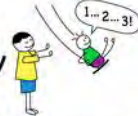
جيكوب كونو

العربية: Sarah



الرياضيات العائلية المبكرة

Early
Family
Math



Interactive Story

العربية

القراء الكبار

3 مستويات للمناقشة اختر المستوى المناسب لطفلك. امنحه وقتًا للتفكير عند طرح الأسئلة أو الإدلاء بالتعليقات. ساعد طفلك في الإجابة عندما يتعثر، وتابع الإجابات الصحيحة بأسئلة أو تعليقات تكون توسعات صغيرة في إجابة الطفل.

المستوى ١ اطرح أسئلة مباشرة بسيطة. اسأل وأشر إلى ما تراه على الصفحة. أين اللعبة؟ ماذا يفعلون؟ ما هو اسمها؟ ما هو لونه؟ كم عدد الكرات؟

المستوى ٢ اطرح أسئلة عامة أو مفتوحة حول هذه النقطة في القصة. ماذا تراه يحدث هنا؟ ما هي هذه المجموعة من الأشياء؟

المستوى ٣ اسأل عن سير القصة. ماذا حدث؟ ماذا سيحدث بعد؟ هل سبق لك أن واجهت أو رأيت أشياء مماثلة لهذا؟ كيف تشعر عندما يحدث هذا؟

كلمات ومواضيع الرياضيات تحتوي هذه القصة على الأشكال والعد القفزي. كلمات التدريب: دائري، مخروطي، مستطيل، طويل، خط عمودي، خط أفقي، زاوية قائمة، منحدر، صفر، إضافة واحد، العد بمرتين، بثلاثة مرات، بأربعة مرات، وبست مرات.

اقرأ، تحدث واستمتع! الأسئلة والتعليقات المقدمة هي مجرد البداية.

من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأحمر.

من أجل القراءة الثانية، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأزرق.

من أجل القراءة الثالثة، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأخضر.

بعد ذلك، اتبع اهتمامات طفلك ودع مناقشاتك تسير في اتجاهات ممتعة.

كان يا ما كان، كان هناك فلاح
ولديه اثنين من الأبناء.

١. أسطح المنازل الدائرية المصنوعة
من القش هي على شكل مخروطي.
ما الأشكال المخروطية الأخرى التي
تستطيع أن تراها في الصورة؟

٢. ما الأشكال المخروطية الأخرى
التي رأيتها في حياتك؟ (قمع الأيسكريم،
أشجار التنوب، قمع المرور، قمع تحويل
مسار الطريق)

٣. المستطيل هو شكل بأربعة جوانب
مثل هذه الصفحة. ابحث عن أكثر عدد
مستطيلات تستطيع أن تجدها في هذه
الصورة.



في يوم من الأيام، نادى على
أبنائه وقال، ”أنا كبير في السن
وسأمت قريباً. ولكن قبل أن
أموت، أريد أن أراكم في منازلكم
الخاصة بكم. أمامكم شهر
واحد لكي يبنى كل منكما منزله
الخاص. أريد أن أراكم هنا بعد
شهر.“

١. يمكنك معرفة عدد الأقدام معاً عن
طريق العد قفزتين ثلاث مرات أو ثلاث
قفزات مرتين. كم عددها؟

٢. لتعرف عدد الأطراف (الأرجل
والأيدي) لديهم، ما هو الرقم الذي
ستستعمله في العد القفزي؟ كم عدد
الأطراف؟

٣. خمن لماذا لدى الأب عصا طويلة.
هل لأن لديه مشكلة في المشي، أو هي
علامة احترام لكبار السن، أو ربما
الاثنين معاً؟



خرج الابنين بسرعة. ذهب
الابن الأول لحافة الطريق. قطع
الأشجار وبدأ ببناء مجمع سكني
لنفسه.

١. أحياناً تجد وجوهاً في السحب، في
القمر، أو في أماكن أخرى. هل ترى
وجهاً في الشجرة؟

٢. هل سبق ورأيت وجهاً في السحب
أو في مكان آخر؟

٣. كم شجرة قطع الابن ليصنع هذه
البيوت؟



الابن الآخر، بالمقابل، خرج
وبدأ بتكوين علاقات خاصة مع
العائلات الأخرى. ذهب إلى أناس
مختلفين، وأصبح كابن لهم.

١. هذا الابن يحيي شخصاً ما بطريقة
لطيفة بيديه. قلد حركة اليد هذه مع
الشخص الذي معك الآن.

٢. كيف تحيي الناس بطريقة مختلفة
عندما يكونون من أفراد العائلة أو
الأصدقاء؟

٣. انظر إلى الظلال في الصورة. أشر
إلى مكان الشمس في الصورة. خمن في
أي وقت من النهار نحن.

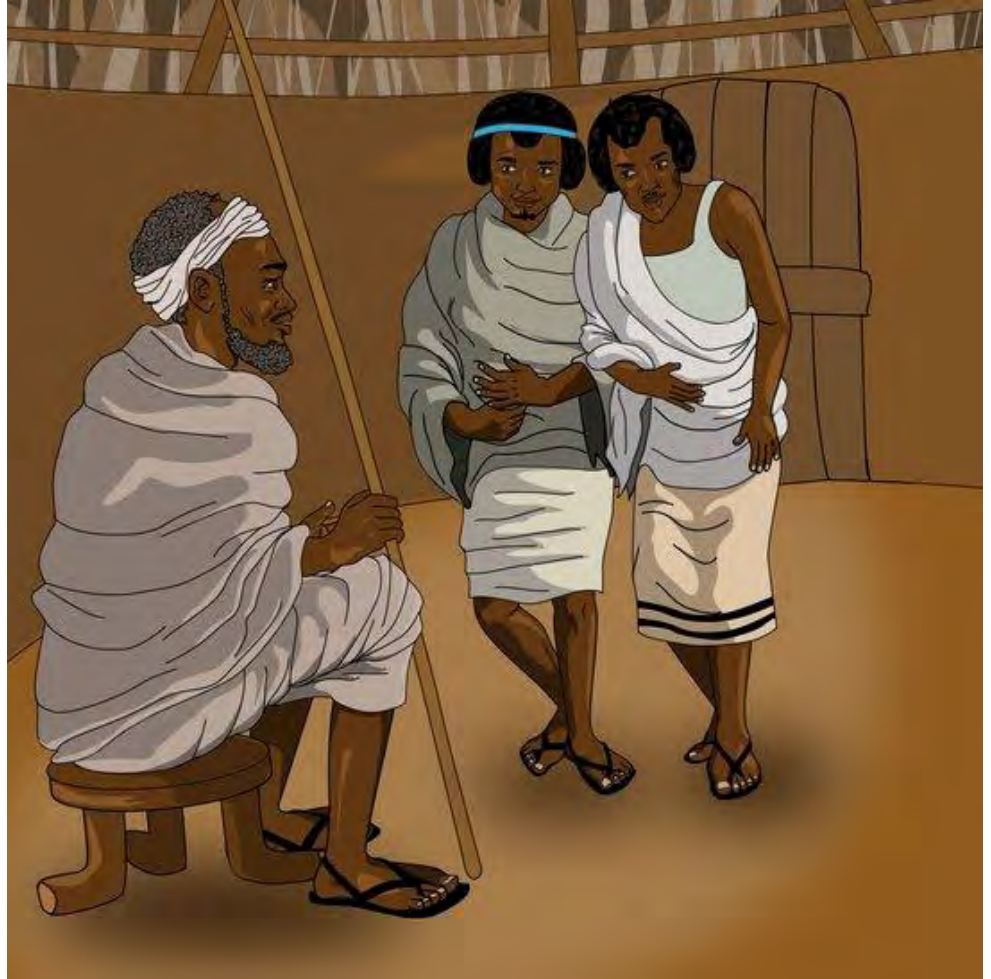


بعد شهر، رجع الأخوان إلى والدهما. قال الأب، ”حسناً، هل بنيتما منازلكما؟“ قال الأخوان معاً، ”أجل.“

١. الخطوط العمودية تكون إلى الأعلى والأسفل. مع أنك لا تستطيع رؤيتهم كلهم، كم تعتقد عدد الألواح العمودية في الباب؟

٢. الخطوط الأفقية تتجه من جانب إلى آخر. إذا أضفت لوح أفقي إلى الألواح العمودية، كم يكون عدد الألواح معاً؟

٣. الشهر ممكن أن يكون ٢٨ أو ٢٩ أو ٣٠ أو ٣١ يوم. هل تعتقد أنه بإمكان شخص ما أن يبني منزلاً في ٣٠ يوماً؟ في أي شهر في السنة نحن الآن؟



ذهب الأب مع ابنه الأكبر. وجد
أن ابنه بنى الكثير من الأكواخ.
كلما مر بجانب كوخ، كان يسأل،
”هل يوجد أحد في هذا الكوخ؟“
في كل مرة ، كان يجيب الابن،
”لا.“

١. هناك كلمة جديدة استخدمها الأب
لتلك المباني. كيف يكون الكوخ مختلفاً
عن المنزل؟

٢. هل سبق أن بنيت أو تخيلت كوخاً
أو منزلاً أو حصناً؟ ماذا استخدمت
لتصنعه؟

٣. قم بعدد الأكواخ في هذه الصورة. إن
كان لا يوجد أحد في الكوخ، كم شخصاً
هناك؟ ((٠) – صفر)



كان الأب يسأل، ”هل يوجد
أحد في هذا الكوخ؟“ وكان الابن
يجيب، ”لا.“

١. قم بعد كل المستطيلات التي تجدها
في هذه الصورة.

٢. تتشكل الزاوية القائمة عندما يتلاقى
خطان معا مثل زاوية هذه الصفحة.
الخطوط الأفقية تكون زوايا قائمة مع
الخطوط العمودية. أشر إلى بعض
الزوايا القائمة في هذه الصورة.

٣. ربما يوجد الكثير من الزوايا القائمة
حيث تكون أنت. هل تستطيع عددهم
جميعاً، أم هي كثيرة جداً؟



أحس الأب بالجوع، لكن لا يوجد
أحد ليقدم له الطعام. قال الأب،
”لنذهب إلى البيت.“ فذهبا إلى
البيت.

١. عادةً يقدم الناس إلى الضيوف شيئاً
ليأكلوه أو يشربوه. كل هذه الأكواخ كانت
غير مرحبة بالضيوف، لا شيء لتقدمه
للضيوف.

٢. لاحظ بأن الأب قد أدار ظهره إلى
ابنه. ما الرسالة التي تعطيها حين تدير
ظهرك إلى أحد؟

٣. بينما يبتعد الأب، بماذا تعتقد أنه
يشعر؟



أخذهم الابن الثاني إلى العائلة
الأولى التي تبناها. عرفهم بهم
وقال، ”هذا أبي وهذا أخي.“
رحبت العائلة بالرجال. ذبحوا
خروفاً وقدموا لهم وليمة كبيرة.

١. قدمت هذه العائلة وليمة كبيرة للأب!
لماذا قاموا بذلك؟

٢. بماذا يشعر الأب في اعتقادك؟

٣. ماذا في اعتقادك سيحدث مع العائلة
التالية التي سيزورونها؟

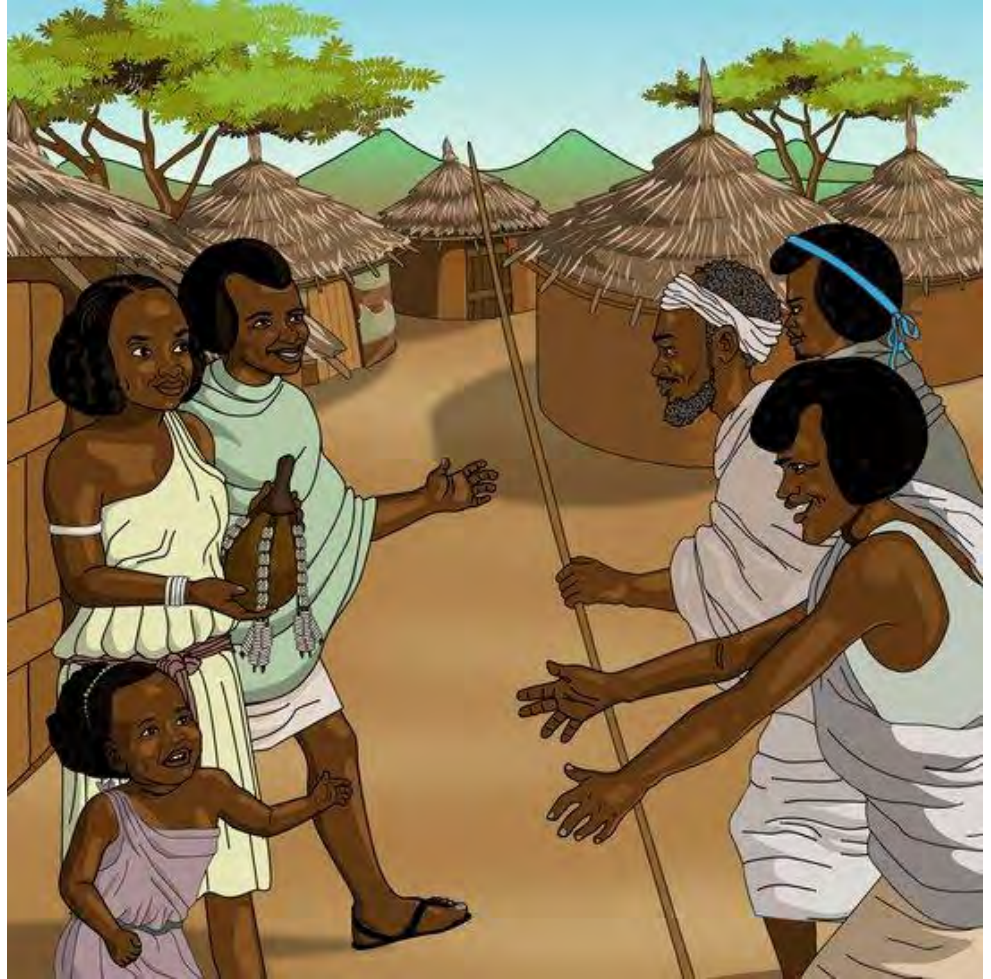


ذهبوا إلى العائلة الأخرى التي
تبناها الابن الأصغر. عرفهم بأبيه
وأخيه وقدموا لهم وليمة أخرى.

١. لاحظ كيف ينظر الناس إلى بعضهم
ال بعض. بماذا يشعرون؟

٢. في رأيك ماذا تقول الطفلة الصغيرة
والابن الثاني لبعضهما عندما تقابلا؟

٣. تحتوي ملابسهم على ألوان بسيطة.
صِف بعض الألوان المختلفة التي تراها.

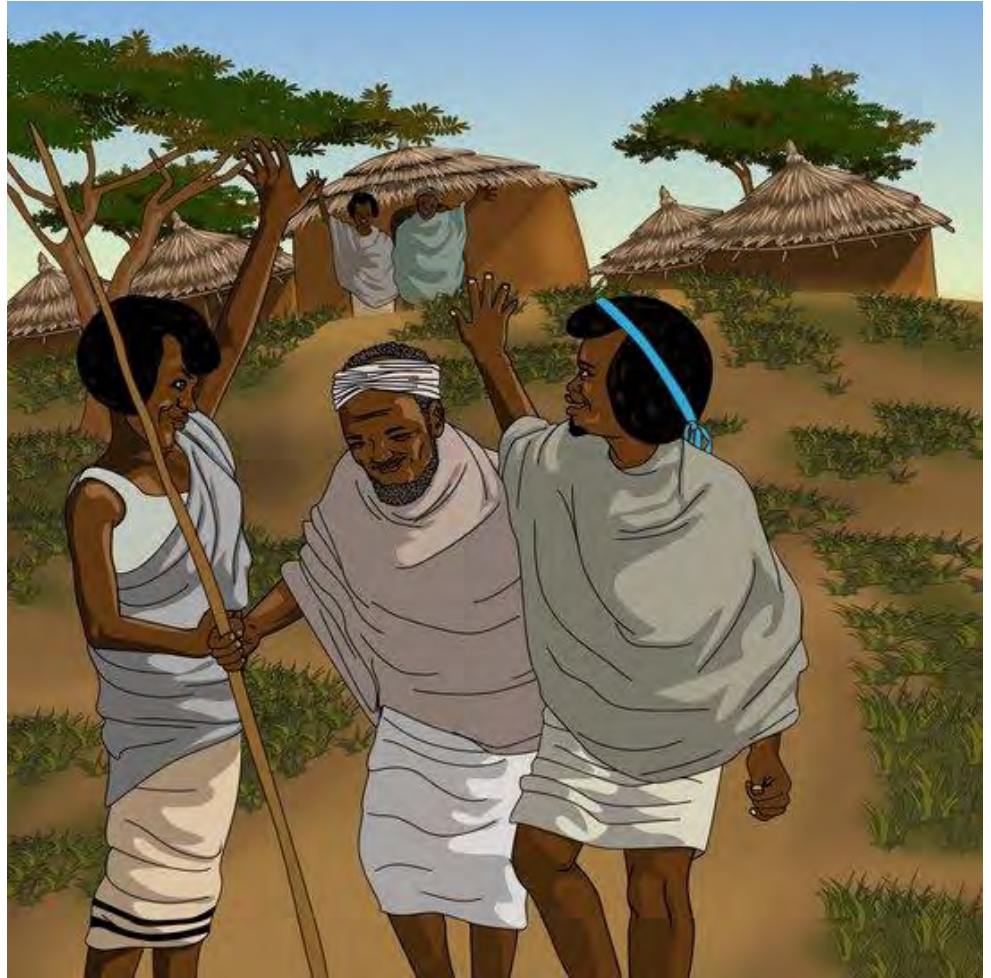


كان الأب والابن مرحباً بهم
في كل الأماكن التي تبناها الابن
الأصغر. لقد تناولوا الطعام
وكانوا سعداء. وبعدها عادوا إلى
المنزل.

١. بعض الأسقف المخروطية الشكل
كانت مائلة أكثر من الأخرى. لماذا من
المفيد أن يكون السقف مائلاً؟

٢. هل تستطيع أن تخمن ما هي مساوئ
الأسقف المائلة؟ (يمكن أن تحتاج مواداً
أكثر.)

٣. ما الأشياء التي تخبرك بأن الأب
يشعر بالتعب الشديد؟



قال الأب، ”هذا ما كنت أعنيه
عندما قلت يجب أن تمتلكوا
منزلكم الخاص. المنزل أكثر
من مجرد أكواخ كثيرة أو منازل
كبيرة وغالية الثمن. إنه المحبة،
الدفع والصداقة مع الآخرين.“

١. المسكن ليس مجرد سقف أو جدران
أو أبواب. في المكان الذي تعيش فيه، ما
نوع الأشياء التي تجعله منزلاً بالفعل؟

٢. من من هؤلاء الثلاثة الأطول ومن
منهم الأقصر؟

٣. ماذا في اعتقادك أكثر فائدة – أن
تحظى بكثير من الناس يهتمون لأمرك
أم تمتلك الكثير من المباني؟



Father's advice

Author -- MohammedKuyu and Elizabeth Laird

Illustration -- JacobKono

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.ethiopianfolktales.com